

Misja i strategia Wydziału Historycznego Uniwersytetu Warszawskiego

Uchwalona przez Radę Wydziału w dn. 26 września 2012, uzupełniona przez RW
w dn. 24 października 2012

Misja Wydziału Historycznego UW w oczywisty sposób wiąże się z misją Uniwersytetu Warszawskiego, sformułowaną w załączniku do Uchwały nr 34 Senatu UW z dnia 17 grudnia 2008 (Misja UW przyjęta została przez Senat 26 września 2001), a opartą na uniwersalnych celach tej uczelni, wskazanych już w 1816 r.: „Uniwersytet ma nie tylko utrzymywać w narodzie nauki i umiejętności w takim stopniu, na jakim już w świecie uczonej stanęły, ale nadto doskonalić je, rozkrzewiać i teorię ich do użytku społeczności zastosowywać”. Zatem misję Wydziału Historycznego stanowią: jedność nauki i nauczania; zapewnienie dostępu do wiedzy i nabywania umiejętności tym, którzy mają do tego prawo; kształtowanie elit intelektualnych kraju; synteza wartości uniwersalnych i lokalnych. Misję swą Wydział Historyczny realizuje korzystając zarówno z tradycji rodzimych, jak też europejskich i światowych, dążąc przy tym do ciągłego doskonalenia poziomu dydaktyki i nauki. Sprzyja tworzeniu mostów między światem uniwersyteckim i pozauniwersyteckim, kształtuje poszanowanie dla tożsamości historyczno-kulturowej. Wydział Historyczny, który składa się z sześciu instytutów reprezentujących różne dyscypliny naukowe - archeologię, etnologię i antropologię kulturową, informację naukową i bibliologię, historię, historię sztuki oraz muzykologię, dba o utrzymanie wewnętrznego zróżnicowania Wydziału, co sprzyja interdyscyplinarności badań naukowych. Posiada niezbędny potencjał naukowy i dydaktyczny do realizacji misji Uniwersytetu Warszawskiego.

Również **strategia Wydziału Historycznego** wpisuje się w ogólne założenia Strategii Uniwersytetu Warszawskiego, w związku z czym obejmuje 3 zasadnicze obszary działań: dydaktykę, naukę i funkcjonowanie w społeczeństwie.

W zakresie **dydaktyki** strategię Wydziału Historycznego wyznaczają takie cele, jak:

1. wzbogacanie – zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami społecznymi - oferty studiów licencjackich i magisterskich, przynoszących studentom satysfakcję osobistą oraz gwarantujących im silną pozycję na krajowym i zagranicznym rynku pracy;
2. rozwijanie studiów podyplomowych, *zgodnie z zasadą uczenia się przez całe życie (long life learning)*, umożliwiających zarówno *uzyskiwanie i zmianę specjalizacji zawodowych*, jak też pogłębianie pasji naukowych;
3. rozwijanie studiów doktoranckich, opartych na tradycyjnej relacji mistrz – uczeń, pozwalających na podejmowanie badań wysokospecjalistycznych i interdyscyplinarnych, nawiązywanie kontaktów międzynarodowych i udział w życiu naukowym w kraju i zagranicą;
4. zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez:
 - dbałość o wprowadzanie do dydaktyki akademickiej najnowszych ustaleń naukowych,
 - podnoszenie kompetencji dydaktycznych pracowników naukowych,
 - zapraszanie zagranicznych nauczycieli akademickich (profesorów wizytujących) do prowadzenia zajęć dydaktycznych,
 - współpracę przy projektowaniu i realizowaniu programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności z ośrodkami naukowymi specjalizującymi się w badaniach edukacyjnych (np. Instytut Badań Edukacyjnych) oraz z pracodawcami,

- zwiększanie mobilności studentów w ramach wymiany międzynarodowej i krajowej,
- włączanie najzdolniejszych studentów do prac badawczych poprzez ich udział w grantach i konferencjach naukowych,
- monitorowanie jakości kształcenia przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia;
- rozwijanie nowoczesnych form kształcenia, zwłaszcza e-learningu, ułatwiającego dostęp do wiedzy i dostosowanego do potrzeb nowych generacji studentów;

6. zwiększanie liczby studentów zagranicznych, w szczególności tych pochodzących z krajów ościennych oraz z krajów spoza Unii Europejskiej;

7. wzmacnianie kompetencji społecznych studentów i ich przygotowanie do partycypacji w życiu publicznym poprzez rozwijanie takich umiejętności, jak: praca zespołowa, prowadzenie rzeczowej dyskusji, formułowanie merytorycznych argumentów, wypowiedzanie swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych oraz uwrażliwianie młodych ludzi na konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy naukowej, życiu społecznym i politycznym.

Zadania szczegółowe przewidziane na kadencję 2012-2016:

- przygotowanie w roku akademickim 2012/13 i wdrożenie w roku akademickim 2013/14 narzędzi pozwalających oceniać efektywność kształcenia na studiach I stopnia (ankiety przeprowadzane wśród osób kończących studia licencjackie oraz wśród słuchaczy studiów magisterskich);

- przygotowanie w roku akademickim 2013/14 i wdrożenie w roku akademickim 2014/15 narzędzi pozwalających oceniać efektywność kształcenia na studiach II stopnia (ankiety przeprowadzane wśród osób kończących studia II stopnia i wśród doktorantów);

- przygotowanie w roku akademickim 2013/14 i wdrożenie w roku akademickim 2014/15 narzędzi pozwalających oceniać efektywność

kształcenia na studiach III stopnia (ankiety przeprowadzane wśród kończących studia doktoranckie);

- przeprowadzenie bilansu studiów podyplomowych tak w zakresie efektów kształcenia, jak i ich finansowej rentowności;

- pełne wdrożenie elektronicznej obsługi studentów;

- ustawiczne dążenie do poprawy warunków lokalowych wydziału i poszczególnych instytutów, przyczyniających się do komfortu i jakości dydaktyki oraz pozwalających na zwiększenie liczby studentów.

W zakresie **nauki** celami strategicznymi Wydziału Historycznego są:

1. zachowanie czołowej pozycji wśród uczelni polskich i wzrost prestiżu międzynarodowego, do czego przyczyniać się winny:

- troska o zapewnienie Wydziałowi najlepszej kadry naukowo-dydaktycznej oraz rozwój młodej kadry naukowej,
- dbałość o dostęp do najnowszych technologii i urządzeń badawczych;

2. intensyfikacja zgodnej z aktualnymi osiągnięciami światowymi aktywności naukowej, mierzonej jakością i liczbą publikacji oraz ich funkcjonowaniem w obiegu naukowym i społecznym, poprzez:

- wszechstronne pozyskiwanie krajowych i zagranicznych funduszy na badania naukowe i publikacje,
- zacieśnianie współpracy z krajowymi i międzynarodowymi instytucjami naukowymi, oświatowymi, kulturalnymi, artystycznymi, zarówno prywatnymi, jak i publicznymi, z organizacjami społecznymi, jednostkami samorządowymi i państwowymi,
- publikowanie w uznanych krajowych i zagranicznych czasopismach naukowych i popularnonaukowych,

- udział pracowników naukowych Wydziału Historycznego w zespołach eksperckich, instytucjach doradczych, ciałach opiniotwórczych;

3. wzmożenie współpracy międzynarodowej poprzez:

- udział w zagranicznych grantach, konferencjach i publikacjach oraz aktywność w międzynarodowych stowarzyszeniach naukowych,
- inicjowanie i tworzenie międzynarodowych zespołów badawczych,
- zapraszanie zagranicznych badaczy na wykłady i staże naukowe

Zadania szczegółowe przewidziane na kadencję 2012-2016:

- *przygotowanie systemu oceny aktywności zawodowej pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału, uwzględniającego specyfikę kierunków badań i studiów prowadzonych na Wydziale*
- *opracowanie transparentnych zasad podziału środków finansowych na badania naukowe, obowiązujących w poszczególnych Instytutach, tworzących Wydział Historyczny UW*
- *kontynuacja prac nad repozytorium biblioteczno-informacyjnym w zakresie humanistyki, dostępnym pracownikom i studentom Wydziału Historycznego*

Wydział w swoim otoczeniu

Wydział Historyczny jako jeden z najlepszych tego rodzaju wydziałów w Polsce, zatrudniając osoby o niewątpliwym autorytecie,

1. podtrzymuje tradycję społecznego zaangażowania i wypowiedania się w sprawach istotnych dla kraju i świata, tak w środkach masowego przekazu, jak i na forum instytucji publicznych;

2. opiniuje projekty zmian w organizacji szkolnictwa wyższego i badań naukowych;
3. dba o popularyzację wyników swych badań poprzez zamieszczanie publikacji w repozytoriach cyfrowych, pisanie podręczników szkolnych, organizowanie i współorganizowanie wystaw i koncertów, udział w festiwalach i innych inicjatywach służących upowszechnianiu wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych;
4. przyczynia się w zasadniczym stopniu do ochrony dziedzictwa naukowego i kulturowego;
5. uczestniczy w nauczaniu ustawicznym, zwłaszcza poprzez takie formy, jak Uniwersytet Otwarty i Uniwersytet Dzieci;
6. wyznacza trendy i wzorce naukowych badań oraz dydaktyki;

Zadania szczegółowe przewidziane na kadencję 2012-2016:

- nawiązanie stałej współpracy z placówkami oświatowymi, kulturalnymi, edukacyjnym i wszelkimi innymi instytucjami powołanymi do dbałości o zachowanie dziedzictwa narodowego.

Realizując misję i działając zgodnie z przyjętą strategią Wydział Historyczny Uniwersytetu Warszawskiego podtrzymuje swą chlubną tradycję, dostosowując się przy tym do zmiennych potrzeb świata i oczekiwań otoczenia.